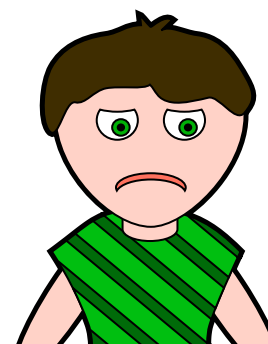
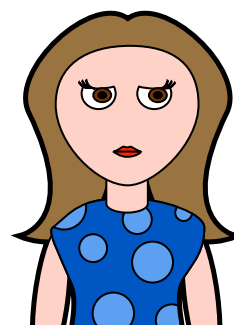
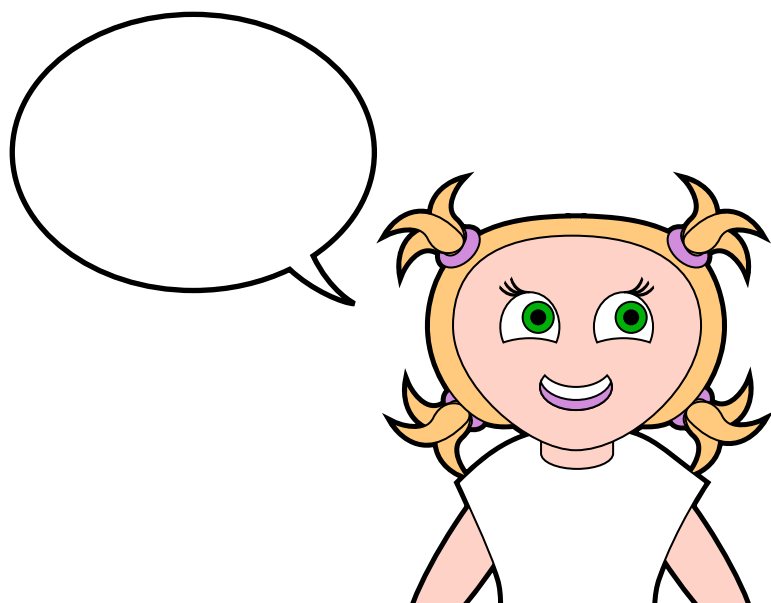


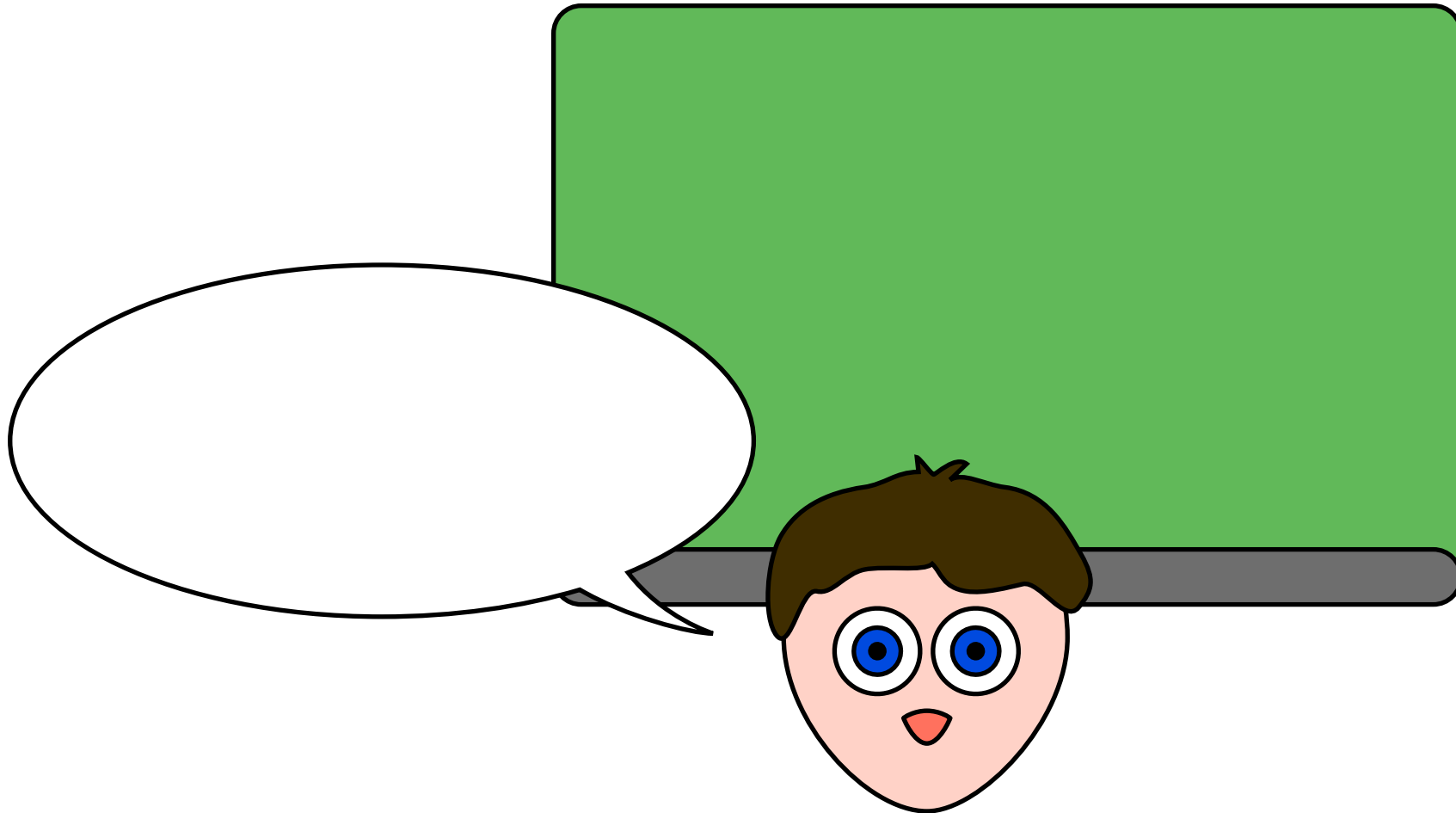
Quand on apprend à vivre avec les autres, ce n'est pas toujours facile de savoir quand et comment parler.





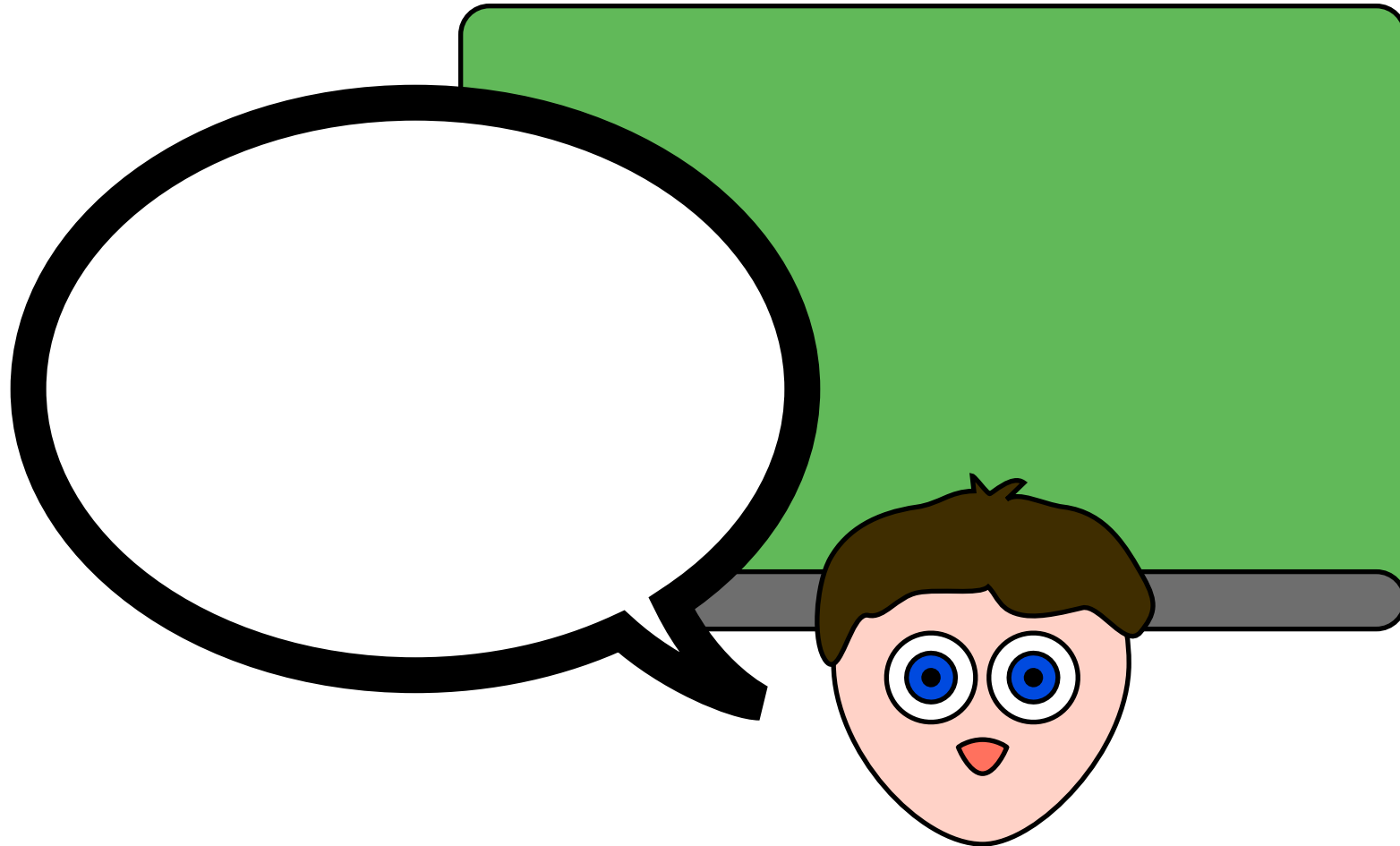
J'ai souvent envie de parler, mais ça ne fait pas toujours plaisir aux autres.





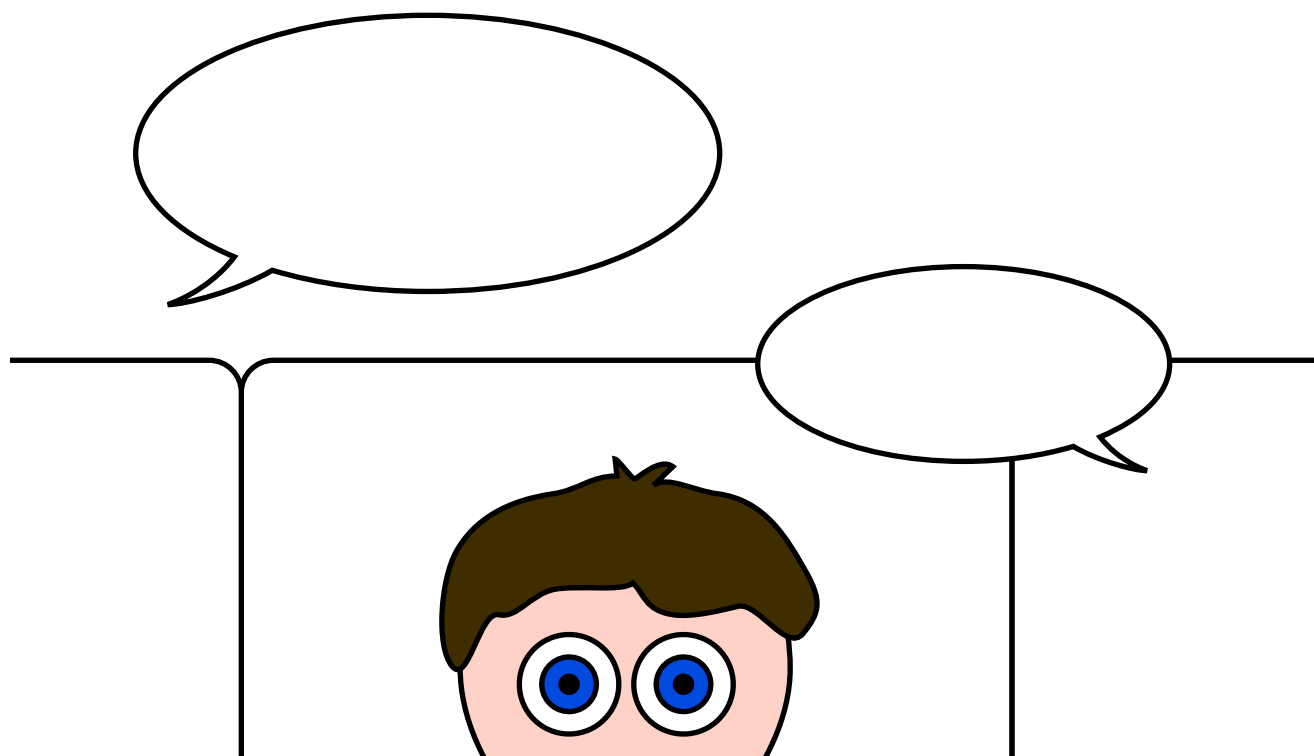
**Il y a des moments où je dois parler.
Par exemple, si quelqu'un me pose une question.
Ou encore à l'école, si je fais une présentation devant
la classe.**





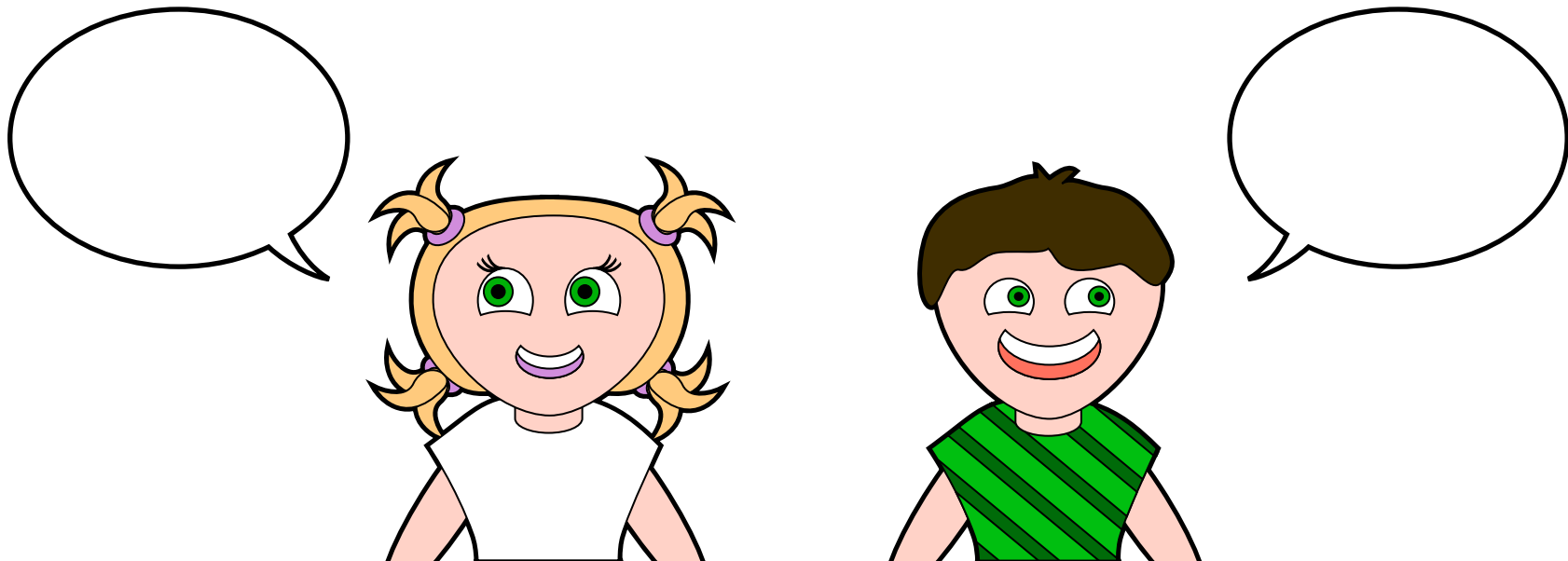
Dans ces moments, il est important que je parle assez fort pour que tous les gens qui m'écoutent entendent.





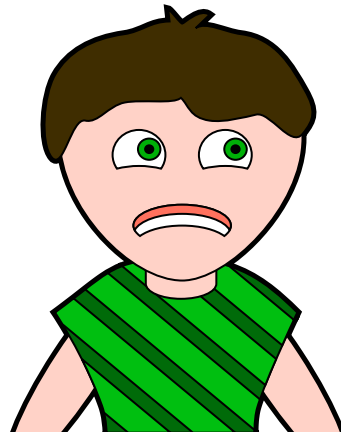
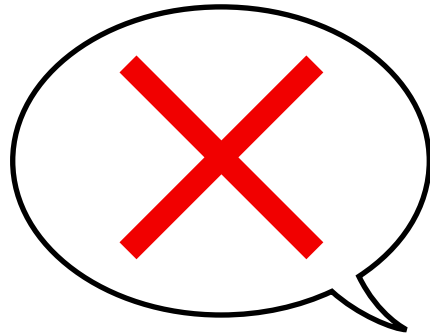
Il y a aussi des moments où c'est le tour des autres de parler. Par exemple, si on pose une question à quelqu'un d'autre, ou si une personne a déjà commencé à parler. Dans ces moments, il faut écouter la personne qui parle.



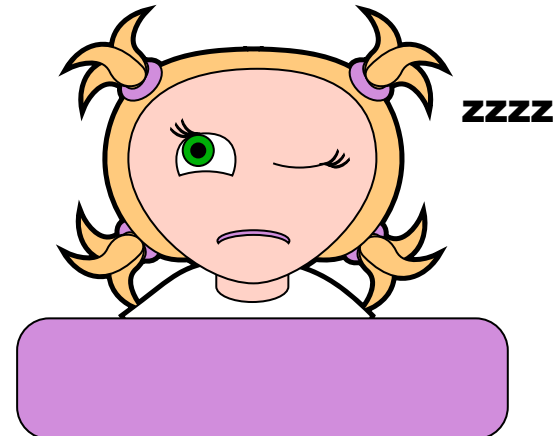


**Si on ne fait pas ça, quand ce sera notre tour de parler,
personne ne nous écouter non plus.**



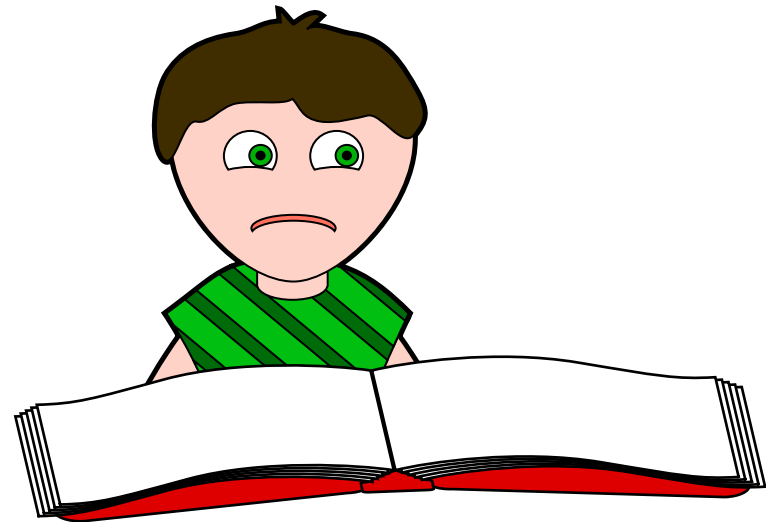
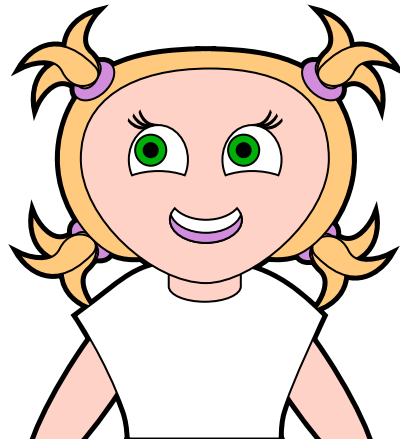
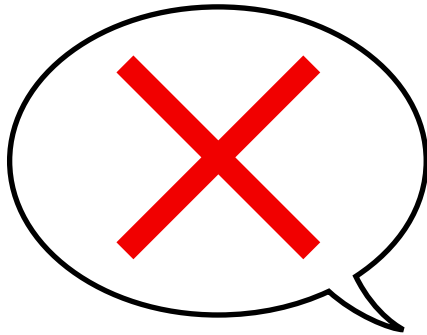


??



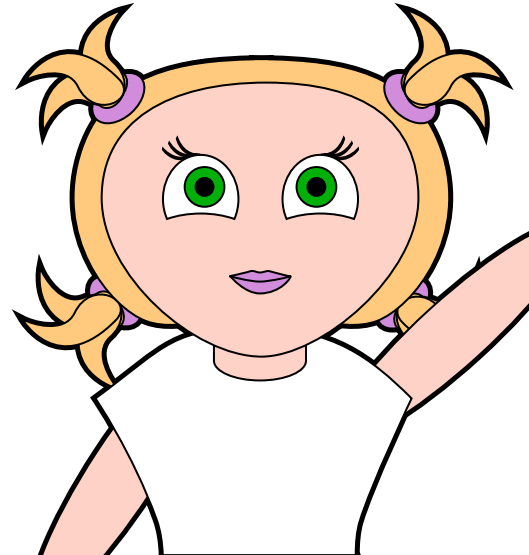
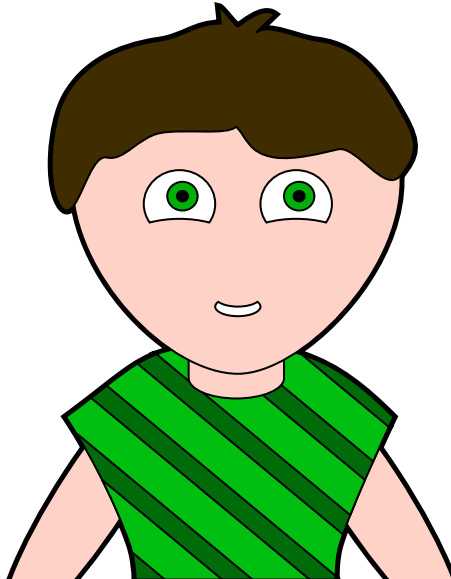
**Parfois, ce n'est pas au tour de personne de parler.
Par exemple, quand les gens dorment, il ne faut surtout
pas parler fort pour éviter de réveiller les gens.
Si on a quelque chose d'important à dire dans ces
moments, on doit parler tout bas.**





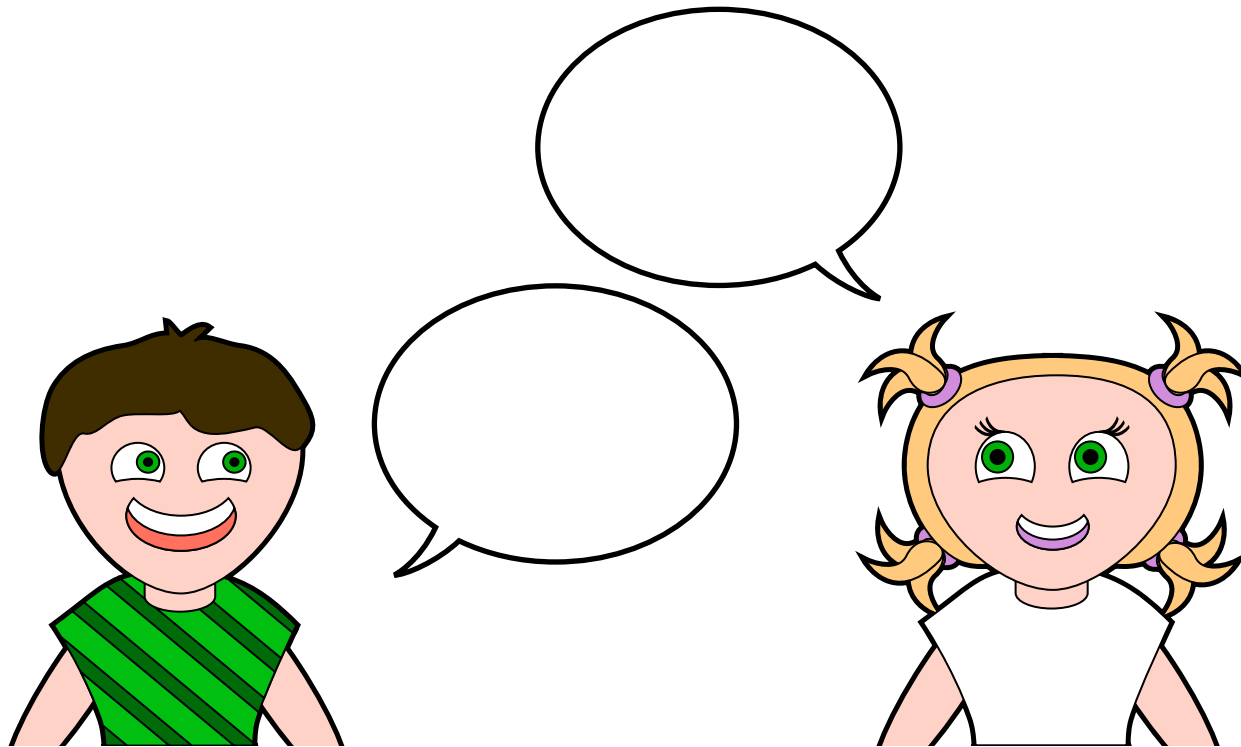
**Finale­ment, il y a aussi des endroits où on doit plus faire attention à quand on parle.
Par exemple, à la bibliothèque on ne doit pas parler fort parce que les gens lisent et sont concentrés.**





À l'école, il y a des moments pour parler, des moments pour garder le silence et des moments pour parler en groupe. Dans ce cas, il faut lever la main avant de parler, comme ça tout le monde a son tour.



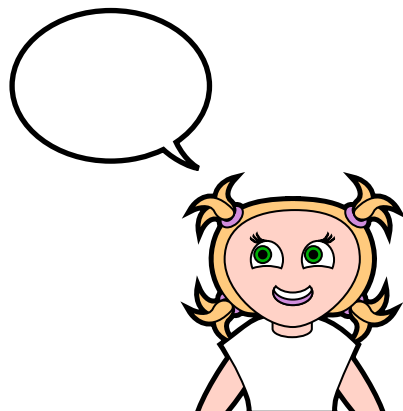
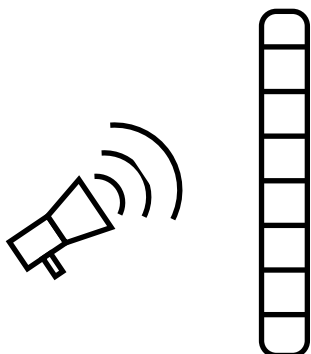


Savoir quand et comment parler, c'est important parce que c'est comme ça que les autres nous écoutent. Si on sait comment faire et qu'on suit les règles, on a bien assez de temps pour parler dans une journée!

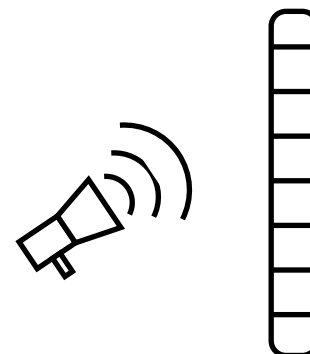


Maintenant, essayons de voir comment tu devrais agir dans les situations que tu vis. Dans chaque coin, indique un lieu ou un moment, puis indique comment tu devrais te comporter dans l'échelle de volume.

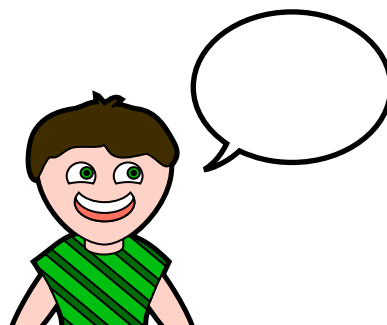
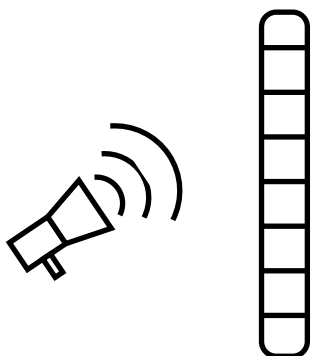
1- _____



2- _____



3- _____



4- _____

